



Landkreis Gießen, Der Kreistag, Postfach 11 07 60, 35352 Gießen

An die
Mitglieder
des Kreistagsausschusses
für Schule und Kultur,
Bauen und Planen
des Ältestenrates
und des Kreisausschusses

Stabsstelle: Büro der Kreisorgane
Name: Anette Herzberger
Zimmer: 130
Gebäude: A (Hauptgebäude)
Telefon: 0641/9390-829
Fax: 0641/9390-600
PC-Fax: 0641/9390-88-829
E-Mail: anette.herzberger@lkgi.de

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Unser Zeichen
91 000-223

Datum
26. Mai 2008

13. Sitzung des Kreistagsausschusses für Schule und Kultur, Bauen und Planen am 22. April 2008

Sehr geehrte Damen,
sehr geehrte Herren,

als Anlage erhalten Sie einen Abdruck der Niederschrift über die im Betreff näher
bezeichnete Sitzung des Kreistagsausschusses für Schule und Kultur, Bauen und
Planen.

Das Original der Niederschrift liegt in der Zeit vom 3. bis 9. Juni 2008 während der
Dienststunden im Büro der Kreisorgane (Zimmer 131) offen.

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrag


Herzberger

Anlage

**Niederschrift über die 13. Sitzung
des Kreistagsausschusses für
„Schule und Kultur, Planen und Bauen
am Dienstag, dem 22. April 2008
im Konferenzraum der Kreisvolkshochschule in Lich**

Es sind anwesend:

a) Die Mitglieder des Kreistagsausschusses für Schule und Kultur, Planen und Bauen:

1. Bartosch, Angelika
2. Becker, Hans-Jürgen
3. Schmidt, Ursula
4. Speier, Norman
5. Tromsdorf, Kristine
6. Bouffier, Ursula
7. Hanika, Martin
8. Häuser, Ursula
9. Kräter, Karl
10. Ott, Franziska
11. Jockel, Roland
12. Sussmann, Anne
13. Sanchez Miguel, Geronimo
14. Schäfer, Sylke

b) Die Mitglieder des Ältestenrates:

1. Braun, Helge
2. Hofmann, Hiltrud
3. Prof. Dr. Neumann, Franz
4. Dr. Schmahl, Christiane
5. Semmler, Günther
6. Geselle, Hans-Jürgen
7. Victor, Elke
8. Witzel, Helmut

c) Die Mitglieder des Kreisausschusses

1. Kreisbeigeordneter Siegfried Fricke
2. Dr. Klaus Becker
3. Rolf Dieter Beinhoff
4. Heinz Deibel
5. Angela Harsche
6. Elke Högy

7. Karl-Reinhard Philipp
8. Gottfried Schneider
9. Sieglinde Schnell
10. Brunhilde Trenz
11. Erika Wolf

d) Vertreter des Ausländerbeirates

1. Serdar Isik
2. Françoise Hönle

e) Sonstige Sitzungsteilnehmer:

1. Vertreter der Presse
2. Schulleiter verschiedener Schulen des Landkreises Gießen
3. Herr Heckeroth vom Staatlichen Schulamt
4. Vertreter der Verwaltung
5. Herr Rohrmus, Schriftführer

1. Eröffnung und Begrüßung

Der Vorsitzende Herr Becker eröffnet um 17.09 Uhr die 13. Sitzung des Kreistagsausschusses für Schule und Kultur, Bauen und Planen.

Er begrüßt die erschienenen Mitglieder des Kreistages, des Kreisausschusses, den Hauptamtl. Kreisbeigeordneten Herrn Fricke, Herrn Heckeroth vom Staatl. Schulamt, Herrn Höfer von der Gesamtschule Hungen, Herrn Weinert von der Lindenschule, die Mitarbeiter der Verwaltung und die Vertreter der Presse.

Er stellt die form- und fristgerechte Einladung sowie die Beschlussfähigkeit des Ausschusses fest.

Gegen das Protokoll der letzten Sitzung werden keine Einwände erhoben. Es gilt daher als genehmigt.

2. Bericht des Kreisausschusses zu Vorlaufkursen;

hier: Beschluss des Kreistages vom 17. Dezember 2007

Herr Heckeroth, zuständiger Mitarbeiter beim Staatl. Schulamt für den Bereich Vorlaufkurse, berichtet zum Antrag und beantwortet die darin aufgeworfenen Fragen. An der weiteren Aussprache beteiligen sich Herr Heckeroth, Frau Tromsdorf, Frau Schmidt, Frau Dr. Schmahl, Frau Hofmann, Herr Witzel und Frau Victor.

3. Namensgebung für die Grundschule Linden-Großen-Linden;

hier: Vorlage des Kreisausschusses vom 26. Februar 2008
(KT-Drucksache Nr. 206)

Zu diesem Tagesordnungspunkt ergehen keine Wortmeldungen.

Der Kreistagsausschuss für Schule und Kultur, Bauen und Planen stimmt der KT-Drucksache Nr. 206 einstimmig zu.

4. Vorstellung der Planung mit Beantragung der Projektgenehmigung zur Fortführung der Fassadensanierung des Gebäudes 8 und 9 an der Gesamtschule Hungen;
hier: Vorlage des Kreisausschusses vom 10. März 2008

Die geplante Baumaßnahme wird von Herrn Neubauer vorgestellt.
An der weiteren Aussprache beteiligen sich Frau Tromsdorf, Herr Stündl und Frau Hönle.

Der Kreistagsausschuss für Schule und Kultur, Bauen und Planen erteilt die Projektgenehmigung einstimmig.

Im Nachgang zu diesem Tagesordnungspunkt berichtet Herr Fricke zum aktuellen Sachstand der Sanierung der Heizungsanlage an der Gesamtschule Hungen.
An der weiteren Aussprache beteiligen sich Herr Sanchez Miguel und Herr Fricke.

5. Bericht des Kreisausschusses zur Vergabepaxis bei Schulmensen;
hier: Beschluss des Kreistages vom 17. Dezember 2007

Herr Fricke weist darauf hin, dass dem Ausschuss hierzu bereits ein Bericht der Verwaltung vorgelegt wurde.
An der nachfolgenden Aussprache beteiligen sich Frau Tromsdorf, Herr Fricke, Herr Neubauer, Herr Geselle und Frau Dr. Schmahl.

Der Vorsitzende Herr Becker stellt fest, dass der Bericht somit als gegeben angesehen werden kann.

6. Bericht des Kreisausschusses zur Nutzung der Hallenbäder für den Sportunterricht;
hier: Beschluss des Kreistages vom 17. Dezember 2007

Herr Fricke berichtet zu diesem Tagesordnungspunkt.
An der weiteren Aussprache beteiligen sich Herr Fricke, Frau Tromsdorf, Herr Neubauer, Frau Hofmann, Herr Speier, Herr Hanika und Herr Rohmus.

Der Vorsitzende Herr Becker stellt fest, dass der Bericht somit als gegeben angesehen werden kann.

7. Mitteilungen und Anfragen

Herr Fricke berichtet darüber, dass bei der zwischenzeitlich durchgeführten Untersuchungen kreiseigener Schulgebäude keine statischen statische Mängel vorgefunden wurden. Alle Anforderungen sind erfüllt. Es besteht für den Landkreis Gießen kein Handlungsbedarf.

Herr Fricke weist darauf hin, dass der Abschlussbericht des Arbeitskreises „Schulen in Buseck“ vorliegt. Dieser Bericht wird dem Protokoll als Anlage 1 beigelegt.

Herr Fricke weist darauf hin, dass ein Zwischenbericht des Arbeitskreises „Schulen in Lich“ vorliegt. Dieser Bericht wird dem Protokoll als Anlage 2 beigelegt.

Herr Fricke berichtet dem Ausschuss aufgrund des Antrages der Fraktion Bündnis 90 / Die Grünen vom 18. März 2008 (KT-Drucksache Nr. 207) über die Situation der Förderschulen im Landkreis Gießen. Dieser Berichts Antrag ist zur Beschlussfassung für die Kreistagssitzung am 28. April 2008 vorgesehen.

Im Nachgang zu seinem Bericht teilt Herr Fricke mit, dass der Fortbestand der Lindenschule von der Entwicklung der Schülerzahlen abhängt. Ein Schriftsatz des Staatlichen Schulamtes wird dem Protokoll als Anlage 3 beigelegt.

An der weiteren Aussprache beteiligen sich Herr Fricke und Frau Dr. Schmahl.

Frau Hofmann fragt an, weshalb dem Förderverein der Grundschule Laubach Hausverbot erteilt wurde. Herr Fricke weist darauf hin, dass das Hausrecht durch die Schulleitung ausgeübt wird und dem Landkreis hierüber keine Informationen vorliegen.

Frau Schmidt stellt fest, dass sich die Schülerzahlen im Landkreis Gießen positiv zugunsten der Kreisschulen verändert haben. Sie möchte Informationen darüber haben, wie viele Schülerinnen und Schüler derzeit Kreisschulen besuchen. Die Zahlen sollen sich auf das aktuelle Schuljahr beziehen. Die Statistik wird dem Protokoll als Anlage 4 beigelegt.

Auf Anfrage von Frau Dr. Schmahl zum Sachstand hinsichtlich der Zusammenlegung Busecker Schulen, teilt Herr Fricke mit, dass derzeit keine Umsetzung vorgesehen ist.

Herr Sanchez Miguel weist darauf hin, dass dem vorliegenden Berichts Antrag der Fraktion Bündnis 90 / Die Grünen, KT-Drucksache Nr. 207, die 5. Frage fehlt.

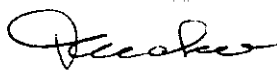
Herr Neubauer berichtet hierzu.

Eine weitere Aussprache über diesen Berichts Antrag ist für die nächste Sitzung dieses Ausschusses vorgesehen.

Eine Anfrage von Frau Dr. Schmahl zur pädagogischen Mittagsbetreuung an Schulen des Landkreises Gießen beantwortet Herr Fricke.

Nachdem keine weiteren Wortmeldungen vorliegen schließt der Vorsitzende die Sitzung um 18.50 Uhr.

Vorsitzender



Ausschussvorsitzende/r

Schriftführer



Rohrmus

Anlage 1

| | | |
|---|--|---|
| Landkreis Gießen Der Kreisausschuss | | Gießen, den 22.04.2008 |
| Dezernat III - Büroleitung - | Name: Telefon: Fax: E-Mail: Gebäude: A | Thorsten Becker 826 872 Thorsten.Becker@lkgi.de Zimmer: 144 |

**Abschlussbericht des Arbeitskreises „Schulen in Buseck“
zum Vortrag im Kreistagsausschuss für Schule und Kultur, Bauen und Planen
in der Sitzung vom 22.04.2008**

Der Kreistag hat in seiner Sitzung vom 07.05.2007 bezüglich der Zukunft des Schulstandorts Buseck folgenden Beschluss gefasst:

„Der Kreistag beschließt: Der Kreisausschuss wird beauftragt, mit den Vertretern der schulischen Gremien in Buseck ein Konzept zur Optimierung des Ganztagesangebotes von der ersten bis zur zehnten Klasse zu erarbeiten. Dabei sollen die Betreuungsangebote der Kindertagesstätten einbezogen werden. Vor dem Hintergrund des demografischen Wandels und dem dadurch bedingten Rückgang der Schülerzahlen soll das Konzept ebenfalls den langfristigen Erhalt eines Schulangebotes bis einschließlich der Jahrgangsstufe 10 in Buseck sicherstellen. Hierbei sind insbesondere attraktive Angebote zu entwickeln, um die Abwanderung von Schülern nach Gießen zu reduzieren. Es sollen alle möglichen Alternativen bis zum Ende des Jahres 1007 auf ihre Realisierbarkeit geprüft werden. Die Schulen in Buseck sollen für die jeweiligen Alternativen pädagogische Beiträge entwickeln. Bei der Erarbeitung des Konzeptes soll dem Prinzip „kurze Beine – kurze Wege“ Rechnung getragen werden. Eine Zusammenführung von Grundschulen lehnt der Kreistag daher ab. Dies wäre zwangsläufig mit dem Wegfall eines bestehenden Grundschulangebotes in einem Ortsteil verbunden. Der Kreisausschuss wird beauftragt, dem Kreistag nach eingehender Beratung mit den örtlichen Gremien einen entsprechenden Umsetzungsbeschluss vorzulegen.“

Im Anschluss an diesen Kreistagsbeschluss wurde unter breiter Beteiligung der jeweiligen Schulgremien und von Mitgliedern der politischen Gremien der Gemeinde Buseck ein entsprechender Arbeitskreis „Schulen in Buseck“ ins Leben gerufen.

Insgesamt fanden zwei größere Sitzungen (25.06.2007 und 20.09.2007) des neu gegründeten Arbeitskreises und ein Abschlussgespräch am 13.02.2008 statt, in denen sämtliche Fragestellungen des Schulstandortes diskutiert wurden.

Die Schulen hatten Gelegenheit, in einer groß angelegten Präsentation in der Aula der Gesamtschule Busecker Tal ihre jeweiligen pädagogischen Konzepte vorzustellen und ihre Bedürfnisse an den Schulträger zu formulieren.

So konnten die Schulen die Gelegenheit zur Präsentation wahrnehmen, indem sie in der Gestaltung völlig frei und unabhängig aktuelle Schülerdaten, räumliche und personelle Ausstattung einschließlich der zukünftigen Entwicklungsprognose sowie die individuellen (pädagogischen) Ziele und Kompetenzen ihrer Schule einschließlich der Arbeit der Elternbeiräte und der Fördervereine sowie möglicher Kooperationen mit anderen Institutionen vorgestellt haben.

Im Anschluss an die Präsentation hat der Fachbereich Schulen und Bauen des Landkreises Gießen einen entsprechenden Fragebogen formuliert und den Schulen übermittelt, auf dem diese nochmals ihre jeweilige Situation darstellen und Forderungen an den Schulträger benennen konnten.

Die Auswertung dieser Fragebogen hat für den Schulträger im wesentlichen die folgenden drei Erkenntnisse zu Tage gefördert:

1. Es besteht nach Auffassung aller beteiligten Schulen eine durchweg gute Zusammenarbeit mit den jeweiligen Betreuungsvereinen und den Kindergärten.
2. Es besteht mit Ausnahme kleinerer Optimierungspotentiale („Pausenhofgestaltung in Beuern“, „Umbau Hausmeisterwohnung in Alten-Buseck“) kein Bedarf an den Schulträger nach umfangreichen baulichen Erweiterungen
3. Meist unterschiedlich organisierte Betreuungsangebote erfordern unterschiedliche Kostenbeteiligungen der Eltern für Honorare und Sachkosten (Bedürfnis nach mehr Sachmitteln).

In der abschließenden Sitzung der betreffenden Schulleitungen mit dem Schuldezernenten am 13.02.2008 wurde in beiderseitigem Einvernehmen festgelegt, dass der Auftrag des Kreistages für die betreffenden Schulleitungen als erledigt angesehen wird. Der Schuldezernent wird sich zu gegebener Zeit zur finanziellen Unterstützung der Betreuungsvereine und zur Erarbeitung einer entsprechenden Richtlinie äußern.

Weitere Sitzungen des Arbeitskreises wurden allseits nicht mehr für nötig erachtet, so dass zukünftig die Gespräche nur noch zwischen den einzelnen Schulen und dem Schulträger unter Beteiligung des Staatlichen Schulamtes stattfinden sollen. Der Schuldezernent sicherte aber den Schulen seine Bereitschaft zu Aufnahme von Gesprächen im größeren Kreise zu, sofern dies seitens der Schulen gewünscht werde.

Gießen, den 22.04.2008


Siegfried Fricke
Schuldezernent

Anlage 2

| | | |
|---|--|---|
| Landkreis Gießen Der Kreisausschuss | | Gießen, den 22.04.2008 |
| Dezernat III - Büroleitung - | Name: Telefon: Fax: E-Mail: Gebäude: A | Thorsten Becker 826 872 Thorsten.Becker@lkgi.de Zimmer: 144 |

**Zwischenbericht des Arbeitskreises „Schulen in Lich“
zum Vortrag im Kreistagsausschuss für Schule und Kultur, Bauen und Planen
in der Sitzung vom 22.04.2008**

Ausgelöst durch die öffentliche Berichterstattung über den Kreistagsbeschluss zum Schulstandort Buseck wurde auch für den Schulstandort Lich unter breiter Beteiligung der dortigen Schulgremien, von Mitgliedern aus Magistrat und Stadtverordnetenversammlung durch den Schulträger ein entsprechender Arbeitskreis ins Leben gerufen.

Insgesamt fanden vier Sitzungen (10.05.2007, 27.06.2007, 27.09.2007, 07.02.2008) des neu gegründeten Arbeitskreises „Schulen in Lich“ statt, der sich mit sämtlichen Fragestellungen des Schulstandortes beschäftigt hat.

Analog zu den dargestellten Planungen in Buseck wurde auch den Licher Schulen ausreichend Gelegenheit zur Präsentation gegeben. Auch hier wurden aktuelle Schülerdaten, räumliche und personelle Ausstattung einschließlich der zukünftigen Entwicklungsprognose sowie die individuellen (pädagogischen) Ziele und Kompetenzen ihrer Schule einschließlich der Arbeit der Elternbeiräte und der Fördervereine sowie möglicher Kooperationen mit anderen Institutionen in den Vordergrund gerückt.

Die Schulleitungen der betreffenden Schulen in Lich haben am 20.12.2007 dem Schulträger ein Konzept zur Neu-/Umgestaltung der Licher Grund- und Förderschulen vorgelegt. Dieses Konzept wurde in einer der letzten Sitzungen des Kreistagsausschusses für Schulen an die Mitglieder verteilt. Dieser Entwurf wird gegenwärtig durch den Fachbereich Schulen und Bauen architektonisch und wirtschaftlich geprüft, so dass mit einer Stellungnahme des Landkreises Gießen zu dem vorgelegten Konzept in der nächsten Sitzungsrunde des Kreistages gerechnet werden kann. Nach aktuellen Auskünften durch den Leiter des Staatlichen Schulamtes aus der letzten Woche wird sich auch das Staatliche Schulamt zu dem Entwurf zeitnah äußern, so dass auch diese Stellungnahme in der nächsten Sitzungsrunde vorliegen sollte.

In der abschließenden Sitzung des Arbeitskreises am 07.02.2008 teilte der Schulleiter der Erich-Kästner-Schule (nach entsprechender Abstimmung mit den anderen Schulleitungen) dem Schulträger mit, dass der Arbeitskreis „Schulen in Lich“ aus Sicht der Schulen mit der Vorlage des Planungskonzeptes und der anschließenden Prüfung und Diskussion enden solle und es weiterer Sitzungen des Arbeitskreises bis auf weiteres nicht mehr bedürfe.

Gießen, den 22.04.2008


Siegfried Fricke
Schuldezernent

(RAB-08)



Staatliches Schulamt für den Landkreis Gießen und den Vogelsbergkreis - Postfach 10 08 62 - 35338 Gießen

Kreisverwaltung des Landkreises Gießen
z.Hd. Herr Kreisbeigeordneter Fricke
Ostanlage 33-45

35390 Gießen

EINGETRAGEN
19. MRZ. 2008
Erl.

Aktenzeichen:
Bearbeiter/in:
Durchwahl:
Fax:
E-Mail:
Ihr Zeichen:
Ihre Nachricht:
Datum:

Herr Karger
0641 / 48003342
0641 / 48003360
v.karger@gi.ssa.hessen.de

4 Schulen, Bauen
und Sport
25. März 2008
Kopie

| | | |
|----|-----|----|
| AK | SVX | EN |
| EP | BV | BU |

17. März 2008

Sehr geehrter Herr Fricke,

zu dem am 27.02.2008 beim Staatlichen Schulamt Gießen eingegangenen Antrag auf Erweiterung der Lindenschule von einer Schule für Lernhilfe zu einer Schule für Lernhilfe und Erziehungshilfe mit einer Abteilung für Kranke nehme ich wie folgt Stellung:

Der 2002 beim Hessischen Kultusministerium eingereichte Schulentwicklungsplan wurde nicht genehmigt, sodass die Initiative der Lindenschule durchaus gerechtfertigt erscheint und auf der Grundlage der Schülerzahlentwicklung und im Hinblick auf Anforderungen an eine „moderne“ Schule für Lernhilfe beleuchtet werden soll. Schließlich soll aus beiden Aspekten ein Fazit gezogen werden.

1. Schülerzahlentwicklung

Die Lindenschule beschult derzeit 56 Schülerinnen und Schüler in 6 Klassen. Es ist zu erwarten, dass diese Zahl im Schuljahr 2008/09 weitgehend unverändert bleibt.

Die Entwicklung der Schülerzahlen an den Schulen für Lernhilfe in Hessen weist seit dem Jahr 2004/05 einen durchschnittlichen Rückgang von 2,3% aus. Es ist zu erwarten, dass sich diese Tendenz fortsetzt, da die erfolgreiche Arbeit der Beratungs- und Förderzentren zu dieser Entwicklung beiträgt.

Gleichzeitig zeigt die Entwicklung der Zahl der Förderschüler im Landkreis und der Stadt Gießen eine deutlich steigende Tendenz (von 1237 im Jahr 2002/03 auf 1451 im Jahr 2006/07). Von dieser Entwicklung bleibt die Schule für Lernhilfe jedoch weitgehend unberührt; am stärksten betroffen sind hiervon die Schulformen „Schule für Praktisch Bildbare“ und „Schule für Erziehungshilfe“. Dieser Trend bildet sich auch im Jahresvergleich der Förderschüler des Hessischen Statistischen Landesamtes (HESIS) ab, der eine stetig wachsende Zahl an Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Sinne der Schule für Erziehungshilfe ebenso wie im Sinne der Schule für Kranke beschreibt.

Aus obiger Darstellung der Schülerzahlentwicklung lässt sich schlussfolgern, dass bei einer Erweiterung der Lindenschule von einer Schule für Lernhilfe zu einer Schule für Lernhilfe und Erziehungshilfe mit einer Abteilung für Kranke die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Sinne der Schule für Erziehungshilfe und/oder im Sinne der Schule für Kranke in dargestellter Weise steigen würde, wofür die Lindenschule derzeit nicht die räumlichen Voraussetzungen bietet. Die Schaffung der räumlichen Voraussetzungen müsste im Schulentwicklungsplan begründet dargestellt werden.

2. Anforderungen an eine „moderne“ Schule für Lernhilfe

Die in der Lindenschule vorzufindende räumliche und sächliche Situation lässt sich so beschreiben, dass sich mit ihr die Lehrkräfte, Schüler und Eltern in hohem Maß identifizieren. Es lässt sich positiv hervorheben, dass die Lindenschule ein anerkanntes Fördersystem im Einzugsbereich ist.

Es muss gleichzeitig jedoch auch festgestellt werden, dass die Lindenschule nicht den Anforderungen an eine moderne Schule für Lernhilfe entspricht. In Orientierung an die Standards der sonderpädagogischen Förderung des vds-Verband Sonderpädagogik e.V. aus dem Jahr 2007 seien hier Messgrößen dargestellt, die zur Erfüllung des Kriteriums „moderne Schule für Lernhilfe“ sinnvoll erscheinen (Auszug).

- a) Am individuellen Förderbedarf der Schülerinnen und Schüler orientierter Einsatz von speziell ausgebildeten Lehrerinnen und Lehrern für sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung
- b) Möglichkeit der intensiven Förderung in der Kleingruppe parallel zum Klassenunterricht
- c) Ausreichend große und für verschiedene unterrichtliche Arbeitsweisen strukturierbare Klassenräume, möglichst mit einsehbaren Gruppenarbeitsräumen und Außenspielflächen
- d) Geeignete Räume für Bewegungsangebote und individuelle Förderprogramme zum Erwerb von basalen Fähigkeiten und Fertigkeiten und schulisch relevanten Lernstrategien, zum Erlernen funktionaler Kulturtechniken sowie zur Berufsvorbereitung
- e) Möglichkeit der Ganztagsbeschulung im Rahmen einer verbindlichen Ganztagsbetreuung in enger Kooperation mit Schulsozialarbeit, ausgeführt von qualifiziertem Personal

(aus: vds-Verband Sonderpädagogik: *Standards der sonderpädagogischen Förderung*, 2007, Seite 33)

Für die Lindenschule bedeutet dies:

- zu a) Derzeit ist nur eine Lehrkraft mit dem Ausbildungsschwerpunkt „emotionale und soziale Entwicklung“ an der Lindenschule tätig. Zur Erfüllung dieses Kriteriums wäre ein erheblicher Eingriff in die Personalausstattung der Schule notwendig. Derzeit unterrichtende Lehrkräfte müssten abgeordnet, neue Lehrkräfte der Lindenschule zugeführt werden.
- zu b) Die Möglichkeiten der Differenzierung sind unter den gegebenen räumlichen

Bedingungen sehr eingeschränkt möglich.

zu c) Die Strukturierung der Arbeitsräume wäre durch Eigenleistung des Kollegiums mit Einschränkungen möglich; einsehbare Gruppenarbeitsräume sind nicht vorhanden.

Die Außenspielflächen bieten Gestaltungsräume.

zu d) Diese Ressource wird unter den vorherrschenden Bedingungen nicht erfüllt.

zu e) Die Lindenschule bietet aktuell keine Möglichkeit der Ganztagsbeschulung.

3. Fazit

Aus dieser Darstellung wird deutlich, dass die Erweiterung der Lindenschule von einer Schule für Lernhilfe zu einer Schule für Lernhilfe und Erziehungshilfe mit einer Abteilung für Kranke nur mit erheblichem baulichen Aufwand und zusätzlichen personellen Ressourcen erreicht werden könnte.

Außerdem ist unbedingt die Entwicklung der umliegenden Förderschulen, insbesondere die der Anna-Freud-Schule in Lich, in Überlegungen der Erweiterung der Lindenschule mit einzubeziehen, da dadurch Synergieeffekte erzielt werden könnten, die sich für die Lindenschule sehr zum Vorteil auswirken könnten.

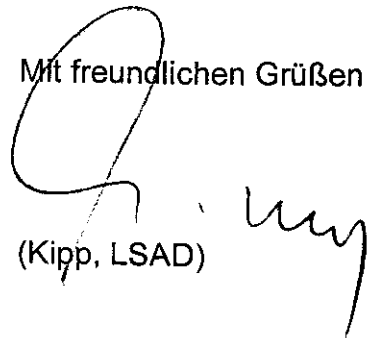
Eine Verschmelzung beider Schulen zu einer Schule für Lernhilfe, Erziehungshilfe und Kranke hätte zur Folge, dass entweder ein neuer Standort und damit ein Schulneubau oder die grundlegende Sanierung des jetzigen Standortes der Anna-Freud-Schule synergetisch genutzt werden könnte. In beiden Fällen entstünde jedoch ein schulisches Angebot, das den modernen Anforderungen in hohem Maß Rechnung tragen würde.

Im Hinblick auf das Einzugsgebiet der Lindenschule wäre durch den Schulträger zu prüfen, ob sich die Fahrzeiten so stark erhöhen würden, dass Schüler länger als dreißig Minuten im Bus verbringen müssten. Nach unserer Recherche könnte dies vermieden werden, da Schüler, die nahe dem Stadtgebiet wohnhaft sind, entweder in der Georg-Kerschensteiner-Schule Biebertal oder in der Albert-Schweitzer-Schule Gießen beschult werden könnten.

Ich stelle zusammenfassend fest, dass die Entwicklung der Lindenschule im Zusammenschluss mit der Anna-Freud-Schule Lich folgende Vorteile mit sich bringen würde und empfehle diesen Weg ausdrücklich:

- Das Ziel der Erweiterung zu einer Schule für Lernhilfe und Erziehungshilfe mit einer Abteilung für Kranke wäre erreicht.
- Es würde eine Schule entstehen, die sonderpädagogische Förderung auf hohem und modernstem Niveau anbieten könnte.

Mit freundlichen Grüßen


(Kipp, LSAD)

Anlage 4 ff
16.05.2008

**Schülerzahlen
Grundschulen Schuljahr 2007/2008**

| GRUNDSCHULEN | Schuljahr, Zahl der Schüler | | | | | | | | Sch. in Vorkl. | Klasse | Schüler insg. | Klassen insg. einschl. Vorklassen | ausl. Schüler |
|---|-----------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------|---------------|-----------------------------------|---------------|
| | 1. Schuljahr | | 2. Schuljahr | | 3. Schuljahr | | 4. Schuljahr | | | | | | |
| | Sch. | Kl. | Sch. | Kl. | Sch. | Kl. | Sch. | Kl. | | | | | |
| Schule am Eulenturm, Allendorf/Lda. | 37 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 49 | 2 | | | 166 | 8 | 5 |
| Biebertal-Fellingshausen | 24 | 1 | 18 | 1 | 15 | 1 | 34 | 2 | | | 91 | 5 | 0 |
| Biebertal-Rodheim-Bieber | 41 | 2 | 58 | 3 | 60 | 3 | 50 | 2 | | | 209 | 10 | 7 |
| Hofburgschule, Buseck-Alten-Buseck | 33 | 2 | 31 | 2 | 41 | 2 | 44 | 2 | | | 149 | 8 | 9 |
| Buseck-Beuern | 30 | 2 | 22 | 1 | 35 | 2 | 25 | 1 | | | 112 | 6 | 4 |
| Goetheschule, Buseck-Großen-Buseck | 54 | 3 | 57 | 3 | 73 | 3 | 67 | 3 | 17 | 1 | 268 | 13 | 27 |
| Fernwald-Annerod | 23 | 1 | 21 | 1 | 22 | 1 | 25 | 1 | | | 91 | 4 | 0 |
| Fernwald-Steinbach | 25 | 1 | 34 | 2 | 32 | 2 | 37 | 2 | | | 128 | 7 | 0 |
| Schule am Diebsturm, Grünberg | 103 | 4 | 90 | 4 | 118 | 5 | 90 | 4 | | | 401 | 17 | 26 |
| Grundschule Sonnenberg, Grünberg-Stangenröd | 38 | 2 | 25 | 1 | 24 | 1 | 34 | 2 | | | 119 | 6 | 0 |
| Hungen | 60 | 3 | 60 | 3 | 83 | 3 | 76 | 3 | 11 | 1 | 290 | 13 | 23 |
| Hungen-Inhelden, (komb. Kl. 1+2, 3+4) | 6 | | 13 | 1 | 11 | | 12 | 1 | | | 42 | 2 | 1 |
| Peter-Petersen-Schule, Hungen-Bell.Obbornhofen | 36 | | 37 | | 26 | 4 | 29 | 2 | | | 128 | 6 | 1 |
| Hungen-Villingen | 17 | 1 | 21 | 1 | 16 | 1 | 14 | 1 | | | 68 | 4 | 0 |
| Wilhelm-Leuschner-Schule, Heuchelheim | 44 | 2 | 60 | 3 | 62 | 3 | 68 | 3 | 16 | 1 | 250 | 12 | 20 |
| Langgöns | 88 | 4 | 110 | 5 | 102 | 5 | 128 | 6 | | | 428 | 20 | 26 |
| Theodor-Heuss-Schule, Laubach | 86 | 4 | 85 | 4 | 89 | 4 | 87 | 4 | | | 347 | 16 | 40 |
| Erich-Kästner-Schule, Lich | 78 | 3 | 64 | 3 | 66 | 3 | 80 | 3 | 17 | 1 | 305 | 13 | 20 |
| Seima-Lagerlöf-Schule, Lich | 19 | 1 | 32 | 2 | 33 | 2 | 17 | 1 | | | 101 | 6 | 0 |
| Lich-Langsdorf | 33 | 2 | 23 | 1 | 22 | 1 | 31 | 2 | | | 109 | 6 | 2 |
| Linden-Großen-Linden | 51 | 2 | 56 | 2 | 59 | 3 | 52 | 2 | 15 | 1 | 233 | 10 | 38 |
| Wiesengrundschule, Linden-Leihgestern | 55 | 3 | 53 | 2 | 63 | 3 | 66 | 3 | | | 237 | 11 | 20 |
| Lollar | 70 | 3 | 68 | 3 | 73 | 3 | 76 | 3 | 16 | 1 | 303 | 13 | 111 |
| Grundschule Salzbödel, Lollar-Salzböden | 55 | 2 | 31 | 2 | 30 | 2 | 38 | 2 | | | 154 | 8 | 4 |
| Limesschule, Pohlheim-Watzenborn-Stejnberg | 88 | 4 | 63 | 3 | 88 | 4 | 65 | 3 | 6 | 1 | 308 | 15 | 26 |
| Lückebachschule, Pohlheim-Garbenteich | 20 | 1 | 32 | 2 | 36 | 2 | 31 | 2 | | | 119 | 7 | 12 |
| Regenbogenschule, Pohlheim-Holzheim | 49 | 2 | 63 | 3 | 62 | 3 | 64 | 3 | | | 238 | 11 | 4 |
| Pohlheim-Hausen | 18 | 1 | 23 | 1 | 19 | 1 | 22 | 1 | | | 82 | 4 | 2 |
| Rabenschule, Rabenau-Londorf | 34 | 2 | 32 | 2 | 31 | 2 | 32 | 2 | 11 | 1 | 140 | 9 | 1 |
| Rabenau-Rüddingshausen | 17 | 1 | 19 | 1 | 18 | 1 | 22 | 1 | | | 76 | 4 | 1 |
| Kirschbergschule, Reiskirchen | 93 | 4 | 72 | 3 | 65 | 3 | 64 | 3 | | | 294 | 13 | 13 |
| Reiskirchen-Ettingshausen | 20 | 1 | 27 | 2 | 17 | 1 | 29 | 2 | | | 93 | 6 | 4 |
| Staufenberg | 25 | 1 | 23 | 1 | 28 | 1 | 20 | 1 | | | 96 | 4 | 12 |
| Waldschule, Staufenberg-Daubringen | 15 | | 9 | 1 | 13 | 1 | 20 | 1 | | | 57 | 3 | 6 |
| Lindenhofschule, Staufenberg-Mainzlar | 20 | 1 | 17 | 1 | 19 | 1 | 20 | 1 | | | 76 | 4 | 7 |
| Grundschule am Edelgarten, Staufenberg-Treis/Lda. | 24 | 1 | 17 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | | | 83 | 4 | 1 |
| Wettenberg-Krofdorf-Gleiberg | 45 | 2 | 45 | 2 | 63 | 3 | 50 | 2 | | | 203 | 9 | 0 |
| Wettenberg-Launsbach | 27 | 1 | 20 | 1 | 17 | 1 | 20 | 1 | | | 84 | 4 | 8 |
| Wettenberg-Wißmar | 49 | 2 | 38 | 2 | 39 | 2 | 41 | 2 | | | 167 | 8 | 13 |
| GESAMT | 1646 | 74 | 1609 | 78 | 1731 | 86 | 1750 | 83 | 109 | 8 | 6845 | 329 | 494 |

Förderschulen

Schuljahr 2007/2008

| Förderschulen | | | | | | | Schüler insg. | Klassen insg. | ausl. Sch. |
|------------------------------|-------------------|---------|-------------------|---------|--------------------|---------|------------------|------------------|------------|
| | 1. bis 4. Schulj. | | 5. bis 6. Schulj. | | 7. bis 10. Schulj. | | | | |
| | Schüler | Klassen | Schüler | Klassen | Schüler | Klassen | | | |
| Gallusschule, Grünberg | 36 | 6 | 44 | 4 | 94 | 9 | 174 | 19 | 16 |
| Anna-Freud-Schule, Lich | 25 | 3 | 23 | 2 | 51 | 5 | 99 | 10 | 16 |
| Lindenschule, Linden | 8 | 1 | 19 | 2 | 32 | 3 | 59 | 6 | 16 |
| Georg-Kerschensteiner-Schule | 36 | 4 | 35 | 3 | 129 | 12 | 200 | 19 | 45 |
| | Grundstufe | | Mittelstufe | | Haupt-/Werktstufe | | | | |
| | Schüler | Klassen | Schüler | Klassen | Schüler | Klassen | | | |
| Martin-Buber-Schule, Gießen | 37 | 6 | 53 | 7 | 60 | 9 | 150 | 22 | 32 |

| Schüler insg. | Klassen insg. | ausl. Schüler insg. |
|------------------|------------------|---------------------------|
| 682 | 76 | 125 |

| Willy-Brandt-Schule | | | |
|---|-------------|------------|------------------|
| | Schüler | Klassen | ausl. Schüler |
| Berufgrundbildungsjahr | 27 | 1 | 4 |
| EIBE-Lehrgänge | 44 | 3 | 9 |
| Berufsvorbereitungsjahr | 27 | 2 | 2 |
| Zweijährige Berufsfachschule | 61 | 4 | 4 |
| Berufsfachschule mit Berufsabschluss | 31 | 2 | 3 |
| Berufsfachschule | 31 | 2 | 5 |
| Fachoberschule | 252 | 12 | 5 |
| Berufsschule TZ | 1690 | 102 | 130 |
| Gesamt | 2163 | 128 | 162 |

Gesamtschulen
Zusammenfassung nach Schulzweigen
Schuljahr 2007/2008

| kooperative Gesamtschulen | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|---------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|--------------|------------|------------|
| | Förderstufe | | Hauptschulzw. | | Realschulzw. | | Gymnasialzw. | | Oberstufe | | insg. | ausl. Sch. | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| GS Lumdatal, Allendorf/Lda. | 99 | 5 | 53 | 3 | 200 | 8 | 237 | 10 | | | 589 | 26 | 14 |
| Friedrich-Magnus-Gesamtschule, Laubach | 197 | 8 | 79 | 5 | 190 | 8 | 199 | 8 | | | 665 | 29 | 69 |
| Dietrich-Bonhoeffer-Schule, Lich | 95 | 4 | 43 | 3 | 140 | 6 | 232 | 10 | | | 510 | 23 | 29 |
| Anne-Frank-Schule, Linden | 143 | 6 | 95 | 6 | 293 | 10 | 471 | 17 | | | 1.002 | 39 | 149 |
| Clemens-Brentano-Europaschule, Lollar | | | 200 | 12 | 411 | 18 | 526 | 22 | 275 | 12 | 1.412 | 64 | 299 |
| Gesamt | 534 | 23 | 470 | 29 | 1.234 | 50 | 1.665 | 67 | 275 | 12 | 4.178 | 181 | 560 |

| Integrierte Gesamtschulen | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------|-----------|---------------|------------|----------------|-----------|--------------|------------|---------------|------------|
| | Klasse 5 + 6 | | Klasse 7 - 10 | | Klasse 11 - 13 | | insgesamt | | ausl. Schüler | |
| | | | | | | | | | | |
| Biebertal | 47 | 2 | 263 | 12 | | | 310 | 14 | 14 | 14 |
| GS Busecker Tal, Buseck | 338 | 13 | 636 | 24 | | | 974 | 37 | 88 | 88 |
| Theo-Koch-Schule, Grünberg | 442 | 16 | 744 | 29 | 361 | 19 | 1.547 | 64 | 68 | 68 |
| Hungen | 288 | 11 | 655 | 24 | 264 | 13 | 1.207 | 48 | 90 | 90 |
| Adolf-Reichwein-Schule, Pohlheim | 216 | 9 | 427 | 16 | | | 643 | 25 | 76 | 76 |
| Wettenbergschule, Wettenberg | 226 | 9 | 386 | 16 | | | 612 | 25 | 25 | 25 |
| Gesamt | 1.557 | 60 | 3.111 | 121 | 625 | 32 | 5.293 | 213 | 361 | 361 |

Zusammenstellung
Schülerzahlen
Schuljahr 2007/2008

| | Schüler | Klassen | ausl. Schüler |
|--|--------------|------------|---------------|
| Grundschulen einschl. Vorklassen | 6845 | 329 | 494 |
| Förderstufe | 534 | 23 | |
| Hauptschulzweig | 470 | 29 | |
| Realschulzweig | 1.234 | 50 | |
| Gymnasialzweig | 1.665 | 67 | 921 |
| Gymnasiale Oberstufe (CBES) | 275 | 12 | |
| Integr. Gesamtschulen 5. - 10. | 4.668 | 181 | |
| Integr. Gesamtschulen 11. - 13. (Hungen + TKS Grünberg) | 625 | 32 | |
| Förderschulen | 682 | 76 | 125 |
| Willy-Brandt-Schule | 2163 | 128 | 162 |
| Gesamt | 19161 | 927 | 1702 |

Gesamtschulen
Zusammenfassung nach Schulzweigen
Schuljahr 2007/2008

| kooperative Gesamtschulen | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|---------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|--------------|------------|------------|
| | Förderstufe | | Hauptschulzw. | | Realschulzw. | | Gymnasialzw. | | Oberstufe | insg. | ausl. Sch. | |
| | | | | | | | | | | | | |
| GS Lumdatal, Allendorf/L.d.a. | 99 | 5 | 53 | 3 | 200 | 8 | 237 | 10 | | 589 | 26 | 14 |
| Friedrich-Magnus-Gesamtschule, Laubach | 197 | 8 | 79 | 5 | 190 | 8 | 199 | 8 | | 665 | 29 | 69 |
| Dietrich-Bonhoeffer-Schule, Lich | 95 | 4 | 43 | 3 | 140 | 6 | 232 | 10 | | 510 | 23 | 29 |
| Anne-Frank-Schule, Linden | 143 | 6 | 95 | 6 | 293 | 10 | 471 | 17 | | 1.002 | 39 | 149 |
| Clemens-Brentano-Europaschule, Lollar | | | 200 | 12 | 411 | 18 | 526 | 22 | 275 | 1.412 | 64 | 299 |
| Gesamt | 534 | 23 | 470 | 29 | 1.234 | 50 | 1.665 | 67 | 275 | 4.178 | 181 | 560 |

| integrierte Gesamtschulen | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------|-----------|---------------|------------|----------------|--------------|---------------|
| | Klasse 5 + 6 | | Klasse 7 - 10 | | Klasse 11 - 13 | insgesamt | ausl. Schüler |
| | | | | | | | |
| Biebertal | 47 | 2 | 263 | 12 | | 310 | 14 |
| GS Busecker Tal, Buseck | 338 | 13 | 636 | 24 | | 974 | 37 |
| Theo-Koch-Schule, Grünberg | 442 | 16 | 744 | 29 | 361 | 1.547 | 64 |
| Hungen | 288 | 11 | 655 | 24 | 264 | 1.207 | 48 |
| Adolf-Reichwein-Schule, Pohlheim | 216 | 9 | 427 | 16 | | 643 | 25 |
| Wettenbergschule, Wettenberg | 226 | 9 | 386 | 16 | | 612 | 25 |
| Gesamt | 1.557 | 60 | 3.111 | 121 | 625 | 5.293 | 213 |



(R 13-08)

Staatliches Schulamt für den Landkreis Gießen und den
Vogelsbergkreis Postfach 10 08 62 - 35338 Gießen

Aktenzeichen:

Bearbeiter/in:

Durchwahl:

Fax:

E-Mail

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht

Datum

Herr Karger

0641 / 4800342

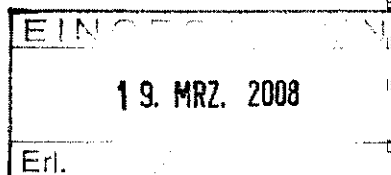
0641 / 48003450

v.karger@gl.ssa.hessen.de



Kreisverwaltung des Landkreises Gießen
z.Hd. Herr Kreisbeigeordneter Fricke
Ostanlage 33-45

35390 Gießen



17. März 2008

Sehr geehrter Herr Fricke,

zu dem am 27.02.2008 beim Staatlichen Schulamt Gießen eingegangenen Antrag auf Erweiterung der Lindenschule von einer Schule für Lernhilfe zu einer Schule für Lernhilfe und Erziehungshilfe mit einer Abteilung für Kranke nehme ich wie folgt Stellung:

Der 2002 beim Hessischen Kultusministerium eingereichte Schulentwicklungsplan wurde nicht genehmigt, sodass die Initiative der Lindenschule durchaus gerechtfertigt erscheint und auf der Grundlage der Schülerzahlentwicklung und im Hinblick auf Anforderungen an eine „moderne“ Schule für Lernhilfe beleuchtet werden soll. Schließlich soll aus beiden Aspekten ein Fazit gezogen werden.

1. Schülerzahlentwicklung

Die Lindenschule beschult derzeit 56 Schülerinnen und Schüler in 6 Klassen. Es ist zu erwarten, dass diese Zahl im Schuljahr 2008/09 weitgehend unverändert bleibt.

Die Entwicklung der Schülerzahlen an den Schulen für Lernhilfe in Hessen weist seit dem Jahr 2004/05 einen durchschnittlichen Rückgang von 2,3% aus. Es ist zu erwarten, dass sich diese Tendenz fortsetzt, da die erfolgreiche Arbeit der Beratungs- und Förderzentren zu dieser Entwicklung beiträgt.

Gleichzeitig zeigt die Entwicklung der Zahl der Förderschüler im Landkreis und der Stadt Gießen eine deutlich steigende Tendenz (von 1237 im Jahr 2002/03 auf 1451 im Jahr 2006/07). Von dieser Entwicklung bleibt die Schule für Lernhilfe jedoch weitgehend unberührt; am stärksten betroffen sind hiervon die Schulformen „Schule für Praktisch Bildbare“ und „Schule für Erziehungshilfe“. Dieser Trend bildet sich auch im Jahresvergleich der Förderschüler des Hessischen Statistischen Landesamtes (HESIS) ab, der eine stetig wachsende Zahl an Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Sinne der Schule für Erziehungshilfe ebenso wie im Sinne der Schule für Kranke beschreibt.

Aus obiger Darstellung der Schülerzahlentwicklung lässt sich schlussfolgern, dass bei einer Erweiterung der Lindenschule von einer Schule für Lernhilfe zu einer Schule für Lernhilfe und Erziehungshilfe mit einer Abteilung für Kranke die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Sinne der Schule für Erziehungshilfe und/oder im Sinne der Schule für Kranke in dargestellter Weise steigen würde, wofür die Lindenschule derzeit nicht die räumlichen Voraussetzungen bietet. Die Schaffung der räumlichen Voraussetzungen müsste im Schulentwicklungsplan begründet dargestellt werden.

2. Anforderungen an eine „moderne“ Schule für Lernhilfe

Die in der Lindenschule vorzufindende räumliche und sächliche Situation lässt sich so beschreiben, dass sich mit ihr die Lehrkräfte, Schüler und Eltern in hohem Maß identifizieren. Es lässt sich positiv hervorheben, dass die Lindenschule ein anerkanntes Fördersystem im Einzugsbereich ist.

Es muss gleichzeitig jedoch auch festgestellt werden, dass die Lindenschule nicht den Anforderungen an eine moderne Schule für Lernhilfe entspricht. In Orientierung an die Standards der sonderpädagogischen Förderung des vds-Verband Sonderpädagogik e.V. aus dem Jahr 2007 seien hier Messgrößen dargestellt, die zur Erfüllung des Kriteriums „moderne Schule für Lernhilfe“ sinnvoll erscheinen (Auszug).

- a) Am individuellen Förderbedarf der Schülerinnen und Schüler orientierter Einsatz von speziell ausgebildeten Lehrerinnen und Lehrern für sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung
- b) Möglichkeit der intensiven Förderung in der Kleingruppe parallel zum Klassenunterricht
- c) Ausreichend große und für verschiedene unterrichtliche Arbeitsweisen strukturierbare Klassenräume, möglichst mit einsehbaren Gruppenarbeitsräumen und Außenspielflächen
- d) Geeignete Räume für Bewegungsangebote und individuelle Förderprogramme zum Erwerb von basalen Fähigkeiten und Fertigkeiten und schulisch relevanten Lernstrategien, zum Erlernen funktionaler Kulturtechniken sowie zur Berufsvorbereitung
- e) Möglichkeit der Ganztagsbeschulung im Rahmen einer verbindlichen Ganztagsbetreuung in enger Kooperation mit Schulsozialarbeit, ausgeführt von qualifiziertem Personal

(aus: vds-Verband Sonderpädagogik: *Standards der sonderpädagogischen Förderung*, 2007, Seite 33)

Für die Lindenschule bedeutet dies:

- zu a) Derzeit ist nur eine Lehrkraft mit dem Ausbildungsschwerpunkt „emotionale und soziale Entwicklung“ an der Lindenschule tätig. Zur Erfüllung dieses Kriteriums wäre ein erheblicher Eingriff in die Personalausstattung der Schule notwendig. Derzeit unterrichtende Lehrkräfte müssten abgeordnet, neue Lehrkräfte der Lindenschule zugeführt werden.
- zu b) Die Möglichkeiten der Differenzierung sind unter den gegebenen räumlichen

- Bedingungen sehr eingeschränkt möglich.
- zu c) Die Strukturierung der Arbeitsräume wäre durch Eigenleistung des Kollegiums mit Einschränkungen möglich; einsehbare Gruppenarbeitsräume sind nicht vorhanden.
Die Außenspielflächen bieten Gestaltungsräume.
- zu d) Diese Ressource wird unter den vorherrschenden Bedingungen nicht erfüllt.
- zu e) Die Lindenschule bietet aktuell keine Möglichkeit der Ganztagsbeschulung.

3. Fazit

Aus dieser Darstellung wird deutlich, dass die Erweiterung der Lindenschule von einer Schule für Lernhilfe zu einer Schule für Lernhilfe und Erziehungshilfe mit einer Abteilung für Kranke nur mit erheblichem baulichen Aufwand und zusätzlichen personellen Ressourcen erreicht werden könnte.

Außerdem ist unbedingt die Entwicklung der umliegenden Förderschulen, insbesondere die der Anna-Freud-Schule in Lich, in Überlegungen der Erweiterung der Lindenschule mit einzubeziehen, da dadurch Synergieeffekte erzielt werden könnten, die sich für die Lindenschule sehr zum Vorteil auswirken könnten.

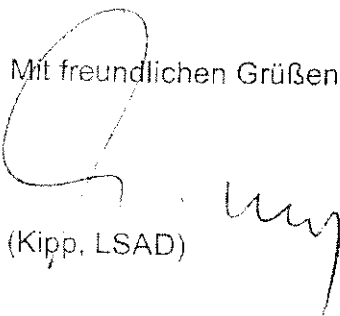
Eine Verschmelzung beider Schulen zu einer Schule für Lernhilfe, Erziehungshilfe und Kranke hätte zur Folge, dass entweder ein neuer Standort und damit ein Schulneubau oder die grundlegende Sanierung des jetzigen Standortes der Anna-Freud-Schule synergetisch genutzt werden könnte. In beiden Fällen entstünde jedoch ein schulisches Angebot, das den modernen Anforderungen in hohem Maß Rechnung tragen würde.

Im Hinblick auf das Einzugsgebiet der Lindenschule wäre durch den Schulträger zu prüfen, ob sich die Fahrzeiten so stark erhöhen würden, dass Schüler länger als dreißig Minuten im Bus verbringen müssten. Nach unserer Recherche könnte dies vermieden werden, da Schüler, die nahe dem Stadtgebiet wohnhaft sind, entweder in der Georg-Kerschensteiner-Schule Biebertal oder in der Albert-Schweitzer-Schule Gießen beschult werden könnten.

Ich stelle zusammenfassend fest, dass die Entwicklung der Lindenschule im Zusammenschluss mit der Anna-Freud-Schule Lich folgende Vorteile mit sich bringen würde und empfehle diesen Weg ausdrücklich:

- Das Ziel der Erweiterung zu einer Schule für Lernhilfe und Erziehungshilfe mit einer Abteilung für Kranke wäre erreicht.
- Es würde eine Schule entstehen, die sonderpädagogische Förderung auf hohem und modernstem Niveau anbieten könnte.

Mit freundlichen Grüßen


(Kipp, LSAD)

Landkreis Gießen

Der Kreisausschuss

Gießen, den 22.04.2008

Dezernat III

- Büroleitung -

| | |
|------------|-------------------------|
| Name: | Thorsten Becker |
| Telefon: | 826 |
| Fax: | 872 |
| E-Mail: | Thorsten.Becker@lkgi.de |
| Gebäude: A | Zimmer: 144 |

Zwischenbericht des Arbeitskreises „Schulen in Lich“ zum Vortrag im Kreistagsausschuss für Schule und Kultur, Bauen und Planen in der Sitzung vom 22.04.2008

Ausgelöst durch die öffentliche Berichterstattung über den Kreistagsbeschluss zum Schulstandort Buseck wurde auch für den Schulstandort Lich unter breiter Beteiligung der dortigen Schulgremien, von Mitgliedern aus Magistrat und Stadtverordnetenversammlung durch den Schulträger ein entsprechender Arbeitskreis ins Leben gerufen.

Insgesamt fanden vier Sitzungen (10.05.2007, 27.06.2007, 27.09.2007, 07.02.2008) des neu gegründeten Arbeitskreises „Schulen in Lich“ statt, der sich mit sämtlichen Fragestellungen des Schulstandortes beschäftigt hat.

Analog zu den dargestellten Planungen in Buseck wurde auch den Licher Schulen ausreichend Gelegenheit zur Präsentation gegeben. Auch hier wurden aktuelle Schülerdaten, räumliche und personelle Ausstattung einschließlich der zukünftigen Entwicklungsprognose sowie die individuellen (pädagogischen) Ziele und Kompetenzen ihrer Schule einschließlich der Arbeit der Elternbeiräte und der Fördervereine sowie möglicher Kooperationen mit anderen Institutionen in den Vordergrund gerückt.

Die Schulleitungen der betreffenden Schulen in Lich haben am 20.12.2007 dem Schulträger ein Konzept zur Neu-/Umgestaltung der Licher Grund- und Förderschulen vorgelegt. Dieses Konzept wurde in einer der letzten Sitzungen des Kreistagsausschusses für Schulen an die Mitglieder verteilt. Dieser Entwurf wird gegenwärtig durch den Fachbereich Schulen und Bauen architektonisch und wirtschaftlich geprüft, so dass mit einer Stellungnahme des Landkreises Gießen zu dem vorgelegten Konzept in der nächsten Sitzungsrunde des Kreistages gerechnet werden kann. Nach aktuellen Auskünften durch den Leiter des Staatlichen Schulamtes aus der letzten Woche wird sich auch das Staatliche Schulamt zu dem Entwurf zeitnah äußern, so dass auch diese Stellungnahme in der nächsten Sitzungsrunde vorliegen sollte.

In der abschließenden Sitzung des Arbeitskreises am 07.02.2008 teilte der Schulleiter der Erich-Kästner-Schule (nach entsprechender Abstimmung mit den anderen Schulleitungen) dem Schulträger mit, dass der Arbeitskreis „Schulen in Lich“ aus Sicht der Schulen mit der Vorlage des Planungskonzeptes und der anschließenden Prüfung und Diskussion enden solle und es weiterer Sitzungen des Arbeitskreises bis auf weiteres nicht mehr bedürfe.

Gießen, den 22.04.2008



Siegfried Fricke
Schuldezernent

| | | |
|--|------------|-------------------------|
| Landkreis Gießen | | |
| Der Kreisausschuss | | Gießen, den 22.04.2008 |
| Dezernat III - Büroleitung - | Name: | Thorsten Becker |
| | Telefon: | 826 |
| | Fax: | 872 |
| | E-Mail: | Thorsten.Becker@lkgi.de |
| | Gebäude: A | Zimmer: 144 |

**Abschlussbericht des Arbeitskreises „Schulen in Buseck“
zum Vortrag im Kreistagsausschuss für Schule und Kultur, Bauen und Planen
in der Sitzung vom 22.04.2008**

Der Kreistag hat in seiner Sitzung vom 07.05.2007 bezüglich der Zukunft des Schulstandorts Buseck folgenden Beschluss gefasst:

„Der Kreistag beschließt: Der Kreisausschuss wird beauftragt, mit den Vertretern der schulischen Gremien in Buseck ein Konzept zur Optimierung des Ganztagesangebotes von der ersten bis zur zehnten Klasse zu erarbeiten. Dabei sollen die Betreuungsangebote der Kindertagesstätten einbezogen werden. Vor dem Hintergrund des demografischen Wandels und dem dadurch bedingten Rückgang der Schülerzahlen soll das Konzept ebenfalls den langfristigen Erhalt eines Schulangebotes bis einschließlich der Jahrgangsstufe 10 in Buseck sicherstellen. Hierbei sind insbesondere attraktive Angebote zu entwickeln, um die Abwanderung von Schülern nach Gießen zu reduzieren. Es sollen alle möglichen Alternativen bis zum Ende des Jahres 1007 auf ihre Realisierbarkeit geprüft werden. Die Schulen in Buseck sollen für die jeweiligen Alternativen pädagogische Beiträge entwickeln. Bei der Erarbeitung des Konzeptes soll dem Prinzip „kurze Beine – kurze Wege“ Rechnung getragen werden. Eine Zusammenführung von Grundschulen lehnt der Kreistag daher ab. Dies wäre zwangsläufig mit dem Wegfall eines bestehenden Grundschulangebotes in einem Ortsteil verbunden. Der Kreisausschuss wird beauftragt, dem Kreistag nach eingehender Beratung mit den örtlichen Gremien einen entsprechenden Umsetzungsbeschluss vorzulegen.“

Im Anschluss an diesen Kreistagsbeschluss wurde unter breiter Beteiligung der jeweiligen Schulgremien und von Mitgliedern der politischen Gremien der Gemeinde Buseck ein entsprechender Arbeitskreis „Schulen in Buseck“ ins Leben gerufen.

Insgesamt fanden zwei größere Sitzungen (25.06.2007 und 20.09.2007) des neu gegründeten Arbeitskreises und ein Abschlussgespräch am 13.02.2008 statt, in denen sämtliche Fragestellungen des Schulstandortes diskutiert wurden.

Die Schulen hatten Gelegenheit, in einer groß angelegten Präsentation in der Aula der Gesamtschule Busecker Tal ihre jeweiligen pädagogischen Konzepte vorzustellen und ihre Bedürfnisse an den Schulträger zu formulieren.

So konnten die Schulen die Gelegenheit zur Präsentation wahrnehmen, indem sie in der Gestaltung völlig frei und unabhängig aktuelle Schülerdaten, räumliche und personelle Ausstattung einschließlich der zukünftigen Entwicklungsprognose sowie die individuellen (pädagogischen) Ziele und Kompetenzen ihrer Schule einschließlich der Arbeit der Elternbeiräte und der Fördervereine sowie möglicher Kooperationen mit anderen Institutionen vorgestellt haben.

Im Anschluss an die Präsentation hat der Fachbereich Schulen und Bauen des Landkreises Gießen einen entsprechenden Fragebogen formuliert und den Schulen übermittelt, auf dem diese nochmals ihre jeweilige Situation darstellen und Forderungen an den Schulträger benennen konnten.

Die Auswertung dieser Fragebogen hat für den Schulträger im wesentlichen die folgenden drei Erkenntnisse zu Tage gefördert:

1. Es besteht nach Auffassung aller beteiligten Schulen eine durchweg gute Zusammenarbeit mit den jeweiligen Betreuungsvereinen und den Kindergärten.
2. Es besteht mit Ausnahme kleinerer Optimierungspotentiale („Pausenhofgestaltung in Beuern“, „Umbau Hausmeisterwohnung in Alten-Buseck“) kein Bedarf an den Schulträger nach umfangreichen baulichen Erweiterungen
3. Meist unterschiedlich organisierte Betreuungsangebote erfordern unterschiedliche Kostenbeteiligungen der Eltern für Honorare und Sachkosten (Bedürfnis nach mehr Sachmitteln).

In der abschließenden Sitzung der betreffenden Schulleitungen mit dem Schuldezernenten am 13.02.2008 wurde in beiderseitigem Einvernehmen festgelegt, dass der Auftrag des Kreistages für die betreffenden Schulleitungen als erledigt angesehen wird. Der Schuldezernent wird sich zu gegebener Zeit zur finanziellen Unterstützung der Betreuungsvereine und zur Erarbeitung einer entsprechenden Richtlinie äußern.

Weitere Sitzungen des Arbeitskreises wurden allseits nicht mehr für nötig erachtet, so dass zukünftig die Gespräche nur noch zwischen den einzelnen Schulen und dem Schulträger unter Beteiligung des Staatlichen Schulamtes stattfinden sollen. Der Schuldezernent sicherte aber den Schulen seine Bereitschaft zu Aufnahme von Gesprächen im größeren Kreise zu, sofern dies seitens der Schulen gewünscht werde.

Gießen, den 22.04.2008



Siegfried Fricke
Schuldezernent

Zusammenstellung
Schülerzahlen
Schuljahr 2007/2008

| | Schüler | Klassen | ausl. Schüler |
|--|--------------|------------|---------------|
| Grundschulen einschl. Vorklassen | 6845 | 329 | 494 |
| Förderstufe | 534 | 23 | |
| Hauptschulzweig | 470 | 29 | |
| Realschulzweig | 1.234 | 50 | |
| Gymnasialzweig | 1.665 | 67 | 921 |
| Gymnasiale Oberstufe (CBES) | 275 | 12 | |
| Integr. Gesamtschulen 5. - 10. | 4.668 | 181 | |
| Integr. Gesamtschulen 11. - 13. (Hungen + TKS Grünberg) | 625 | 32 | |
| Förderschulen | 682 | 76 | 125 |
| Willy-Brandt-Schule | 2163 | 128 | 162 |
| Gesamt | 19161 | 927 | 1702 |

Schülerzahlen
Grundschulen Schuljahr 2007/2008

16.05.2008

| GRUNDSCHULEN | Schuljahr, Zahl der Schüler | | | | | | | | Sch. In Vorkl. | Klasse | Schüler insg. | Klassen insg. einschl. Vorklassen | aust. Schüler |
|---|-----------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------|---------------|-----------------------------------|---------------|
| | 1. Schuljahr | | 2. Schuljahr | | 3. Schuljahr | | 4. Schuljahr | | | | | | |
| | Sch. | Kl. | Sch. | Kl. | Sch. | Kl. | Sch. | Kl. | | | | | |
| Schule am Eulenturm, Allendorf/Lda. | 37 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 49 | 2 | | | 166 | 8 | 5 |
| Biebertal-Fellingshausen | 24 | 1 | 18 | 1 | 15 | 1 | 34 | 2 | | | 91 | 5 | 0 |
| Biebertal-Rodheim-Bieber | 41 | 2 | 58 | 3 | 60 | 3 | 50 | 2 | | | 209 | 10 | 7 |
| Hofburgschule, Buseck-Alten-Buseck | 33 | 2 | 31 | 2 | 41 | 2 | 44 | 2 | | | 149 | 8 | 9 |
| Buseck-Beuern | 30 | 2 | 22 | 1 | 35 | 2 | 25 | 1 | | | 112 | 6 | 4 |
| Goetheschule, Buseck-Großen-Buseck | 54 | 3 | 57 | 3 | 73 | 3 | 67 | 3 | 17 | 1 | 268 | 13 | 27 |
| Fernwald-Annerod | 23 | 1 | 21 | 1 | 22 | 1 | 25 | 1 | | | 91 | 4 | 0 |
| Fernwald-Steinbach | 25 | 1 | 34 | 2 | 32 | 2 | 37 | 2 | | | 128 | 7 | 0 |
| Schule am Diebsturm, Grünberg | 103 | 4 | 90 | 4 | 118 | 5 | 90 | 4 | | | 401 | 17 | 26 |
| Grundschule Sonnenberg, Grünberg-Stangenrod | 36 | 2 | 25 | 1 | 24 | 1 | 34 | 2 | | | 119 | 6 | 0 |
| Hungen | 60 | 3 | 60 | 3 | 83 | 3 | 76 | 3 | 11 | 1 | 290 | 13 | 23 |
| Hungen-Inheiden, (komb. KL. 1+2, 3+4) | 6 | | 13 | 1 | 11 | | 12 | 1 | | | 42 | 2 | 1 |
| Peter-Petersen-Schule, Hungen-Bell.Obbornhofen | 36 | | 37 | | 26 | 4 | 29 | 2 | | | 128 | 6 | 1 |
| Hungen-Villingen | 17 | 1 | 21 | 1 | 16 | 1 | 14 | 1 | | | 68 | 4 | 0 |
| Wilhelm-Leuschner-Schule, Heuchelheim | 44 | 2 | 60 | 3 | 62 | 3 | 68 | 3 | 16 | 1 | 250 | 12 | 20 |
| Langgöns | 88 | 4 | 110 | 5 | 102 | 5 | 128 | 6 | | | 428 | 20 | 26 |
| Theodor-Heuss-Schule, Laubach | 86 | 4 | 85 | 4 | 89 | 4 | 87 | 4 | | | 347 | 16 | 40 |
| Erich-Kästner-Schule, Lich | 78 | 3 | 64 | 3 | 66 | 3 | 80 | 3 | 17 | 1 | 305 | 13 | 20 |
| Selma-Lagerlöf-Schule, Lich | 19 | 1 | 32 | 2 | 33 | 2 | 17 | 1 | | | 101 | 6 | 0 |
| Lich-Langsdorf | 33 | 2 | 23 | 1 | 22 | 1 | 31 | 2 | | | 109 | 6 | 2 |
| Linden-Großen-Linden | 51 | 2 | 56 | 2 | 59 | 3 | 52 | 2 | 15 | 1 | 233 | 10 | 38 |
| Wiesengrundschule, Linden-Leihgestern | 55 | 3 | 53 | 2 | 63 | 3 | 66 | 3 | | | 237 | 11 | 20 |
| Lollar | 70 | 3 | 68 | 3 | 73 | 3 | 76 | 3 | 16 | 1 | 303 | 13 | 111 |
| Grundschule Salzbödetal, Lollar-Salzböden | 55 | 2 | 31 | 2 | 30 | 2 | 38 | 2 | | | 154 | 8 | 4 |
| Limesschule, Pohlheim-Watzenborn-Steinberg | 86 | 4 | 63 | 3 | 88 | 4 | 65 | 3 | 6 | 1 | 308 | 15 | 26 |
| Luckebachschule, Pohlheim-Garbenteich | 20 | 1 | 32 | 2 | 36 | 2 | 31 | 2 | | | 119 | 7 | 12 |
| Regenbogenschule, Pohlheim-Holzheim | 49 | 2 | 63 | 3 | 62 | 3 | 64 | 3 | | | 238 | 11 | 4 |
| Pohlheim-Hausen | 18 | 1 | 23 | 1 | 19 | 1 | 22 | 1 | | | 82 | 4 | 2 |
| Rabenschule, Rabenau-Londorf | 34 | 2 | 32 | 2 | 31 | 2 | 32 | 2 | 11 | 1 | 140 | 9 | 1 |
| Rabenau-Rüddingshausen | 17 | 1 | 19 | 1 | 18 | 1 | 22 | 1 | | | 76 | 4 | 1 |
| Kirschbergsschule, Reiskirchen | 93 | 4 | 72 | 3 | 65 | 3 | 64 | 3 | | | 294 | 13 | 13 |
| Reiskirchen-Ettingshausen | 20 | 1 | 27 | 2 | 17 | 1 | 29 | 2 | | | 93 | 6 | 4 |
| Staufenberg | 25 | 1 | 23 | 1 | 28 | 1 | 20 | 1 | | | 96 | 4 | 12 |
| Waldschule, Staufenberg-Daubringen | 15 | | 9 | 1 | 13 | 1 | 20 | 1 | | | 57 | 3 | 6 |
| Lindenhofschule, Staufenberg-Mainzlar | 20 | 1 | 17 | 1 | 19 | 1 | 20 | 1 | | | 76 | 4 | 7 |
| Grundschule am Edelgarten, Staufenberg-Treis/Lda. | 24 | 1 | 17 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | | | 83 | 4 | 1 |
| Wettenberg-Krofdorf-Gleiberg | 45 | 2 | 45 | 2 | 63 | 3 | 50 | 2 | | | 203 | 9 | 0 |
| Wettenberg-Launsbach | 27 | 1 | 20 | 1 | 17 | 1 | 20 | 1 | | | 84 | 4 | 8 |
| Wettenberg-Wißmar | 49 | 2 | 38 | 2 | 39 | 2 | 41 | 2 | | | 167 | 8 | 13 |
| GESAMT | 1646 | 74 | 1609 | 78 | 1731 | 86 | 1750 | 83 | 109 | 8 | 6845 | 329 | 494 |

Förderschulen

Schuljahr 2007/2008

| Förderschulen | | | | | | | Schüler insg. | Klassen insg. | ausl. Sch. |
|------------------------------|-------------------|---------|-------------------|---------|--------------------|---------|------------------|------------------|------------|
| | 1. bis 4. Schulj. | | 5. bis 6. Schulj. | | 7. bis 10. Schulj. | | | | |
| | Schüler | Klassen | Schüler | Klassen | Schüler | Klassen | | | |
| Gallusschule, Grünberg | 36 | 6 | 44 | 4 | 94 | 9 | 174 | 19 | 16 |
| Anna-Freud-Schule, Lich | 25 | 3 | 23 | 2 | 51 | 5 | 99 | 10 | 16 |
| Lindenschule, Linden | 8 | 1 | 19 | 2 | 32 | 3 | 59 | 6 | 16 |
| Georg-Kerschensteiner-Schule | 36 | 4 | 35 | 3 | 129 | 12 | 200 | 19 | 45 |
| | Grundstufe | | Mittelstufe | | Haupt-/Werkstufe | | | | |
| | Schüler | Klassen | Schüler | Klassen | Schüler | Klassen | | | |
| Martin-Buber-Schule, Gießen | 37 | 6 | 53 | 7 | 60 | 9 | 150 | 22 | 32 |

| Schüler insg. | Klassen insg. | ausl. Schüler insg. |
|------------------|------------------|---------------------------|
| 682 | 76 | 125 |

| Willy-Brandt-Schule | | | |
|---|-------------|------------|------------------|
| | Schüler | Klassen | ausl. Schüler |
| Berufsgrundbildungsjahr | 27 | 1 | 4 |
| EIBE-Lehrgänge | 44 | 3 | 9 |
| Berufsvorbereitungsjahr | 27 | 2 | 2 |
| Zweijährige Berufsfachschule | 61 | 4 | 4 |
| Berufsfachschule mit Berufsabschluss | 31 | 2 | 3 |
| Berufsfachschule | 31 | 2 | 5 |
| Fachoberschule | 252 | 12 | 5 |
| Berufsschule TZ | 1690 | 102 | 130 |
| Gesamt | 2163 | 128 | 162 |

**Schülerzahlen
Gesamtschulen
Schuljahr 2007/2008**

kooperative Gesamtschulen

| | Hauptschulzweig | | | | | | | | | | | | Realschulzweig | | | | | | | | | | | | Gymnasialzweig | | | | | | | | | | | | Oberstufe | | | | ausd. Schüler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Förderstufe | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | 10 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | 10 | | | 11 | | 12 | | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 | 1001 | 1002 | 1003 | 1004 | 1005 | 1006 | 1007 | 1008 | 1009 | 1010 | 1011 | 1012 | 1013 | 1014 | 1015 | 1016 | 1017 | 1018 | 1019 | 1020 | 1021 | 1022 | 1023 | 1024 | 1025 | 1026 | 1027 | 1028 | 1029 | 1030 | 1031 | 1032 | 1033 | 1034 | 1035 | 1036 | 1037 | 1038 | 1039 | 1040 | 1041 | 1042 | 1043 | 1044 | 1045 | 1046 | 1047 | 1048 | 1049 | 1050 | 1051 | 1052 | 1053 | 1054 | 1055 | 1056 | 1057 | 1058 | 1059 | 1060 | 1061 | 1062 | 1063 | 1064 | 1065 | 1066 | 1067 | 1068 | 1069 | 1070 | 1071 | 1072 | 1073 | 1074 | 1075 | 1076 | 1077 | 1078 | 1079 | 1080 | 1081 | 1082 | 1083 | 1084 | 1085 | 1086 | 1087 | 1088 | 1089 | 1090 | 1091 | 1092 | 1093 | 1094 | 1095 | 1096 | 1097 | 1098 | 1099 | 1100 | 1101 | 1102 | 1103 | 1104 | 1105 | 1106 | 1107 | 1108 | 1109 | 1110 | 1111 | 1112 | 1113 | 1114 | 1115 | 1116 | 1117 | 1118 | 1119 | 1120 | 1121 | 1122 | 1123 | 1124 | 1125 | 1126 | 1127 | 1128 | 1129 | 1130 | 1131 | 1132 | 1133 | 1134 | 1135 | 1136 | 1137 | 1138 | 1139 | 1140 | 1141 | 1142 | 1143 | 1144 | 1145 | 1146 | 1147 | 1148 | 1149 | 1150 | 1151 | 1152 | 1153 | 1154 | 1155 | 1156 | 1157 | 1158 | 1159 | 1160 | 1161 | 1162 | 1163 | 1164 | 1165 | 1166 | 1167 | 1168 | 1169 | 1170 | 1171 | 1172 | 1173 | 1174 | 1175 | 1176 | 1177 | 1178 | 1179 | 1180 | 1181 | 1182 | 1183 | 1184 | 1185 | 1186 | 1187 | 1188 | 1189 | 1190 | 1191 | 1192 | 1193 | 1194 | 1195 | 1196 | 1197 | 1198 | 1199 | 1200 | 1201 | 1202 | 1203 | 1204 | 1205 | 1206 | 1207 | 1208 | 1209 | 1210 | 1211 | 1212 | 1213 | 1214 | 1215 | 1216 | 1217 | 1218 | 1219 | 1220 | 1221 | 1222 | 1223 | 1224 | 1225 | 1226 | 1227 | 1228 | 1229 | 1230 | 1231 | 1232 | 1233 | 1234 | 1235 | 1236 | 1237 | 1238 | 1239 | 1240 | 1241 | 1242 | 1243 | 1244 | 1245 | 1246 | 1247 | 1248 | 1249 | 1250 | 1251 | 1252 | 1253 | 1254 | 1255 | 1256 | 1257 | 1258 | 1259 | 1260 | 1261 | 1262 | 1263 | 1264 | 1265 | 1266 | 1267 | 1268 | 1269 | 1270 | 1271 | 1272 | 1273 | 1274 | 1275 | 1276 | 1277 | 1278 | 1279 | 1280 | 1281 | 1282 | 1283 | 1284 | 1285 | 1286 | 1287 | 1288 | 1289 | 1290 | 1291 | 1292 | 1293 | 1294 | 1295 | 1296 | 1297 | 1298 | 1299 | 1300 | 1301 | 1302 | 1303 | 1304 | 1305 | 1306 | 1307 | 1308 | 1309 | 1310 | 1311 | 1312 | 1313 | 1314 | 1315 | 1316 | 1317 | 1318 | 1319 | 1320 | 1321 | 1322 | 1323 | 1324 | 1325 | 1326 | 1327 | 1328 | 1329 | 1330 | 1331 | 1332 | 1333 | 1334 | 1335 | 1336 | 1337 | 1338 | 1339 | 1340 | 1341 | 1342 | 1343 | 1344 | 1345 | 1346 | 1347 | 1348 | 1349 | 1350 | 1351 | 1352 | 1353 | 1354 | 1355 | 1356 | 1357 | 1358 | 1359 | 1360 | 1361 | 1362 | 1363 | 1364 | 1365 | 1366 | 1367 | 1368 | 1369 | 1370 | 1371 | 1372 | 1373 | 1374 | 1375 | 1376 | 1377 | 1378 | 1379 | 1380 | 1381 | 1382 | 1383 | 1384 | 1385 | 1386 | 1387 | 1388 | 1389 | 1390 | 1391 | 1392 | 1393 | 1394 | 1395 | 1396 | 1397 | 1398 | 1399 | 1400 | 1401 | 1402 | 1403 | 1404 | 1405 | 1406 | 1407 | 1408 | 1409 | 1410 | 1411 | 1412 | 1413 | 1414 | 1415 | 1416 | 1417 | 1418 | 1419 | 1420 | 1421 | 1422 | 1423 | 1424 | 1425 | 1426 | 1427 | 1428 | 1429 | 1430 | 1431 | 1432 | 1433 | 1434 | 1435 | 1436 | 1437 | 1438 | 1439 | 1440 | 1441 | 1442 | 1443 | 1444 | 1445 | 1446 | 1447 | 1448 | 1449 | 1450 | 1451 | 1452 | 1453 |